

# Výchovný plán péče v dětské skupině NAŠE skupinka

**Naše motto: I malý člověk může mít velké sny.**

---

V naší skupince máme malý věkově smíšený kolektiv do 12 dětí. Věkové rozmezí je od 1,5 – 4 let. Vždy se snažíme aby veškeré naše výchovné i pečovatelské činnosti byly zaměřeny na podporu všestranného rozvoje dětské osobnosti. Je důležité podporovat rozvoj znalostí a dovedností dítěte. Nesmíme však zapomínat na individuality osobnosti a potřeby každého dítěte a specifika jeho věku. Pro děti vytváříme příjemné prostředí, které je založeno na určitém rytmu a řádu, který dodává dítěti pocit jistoty a bezpečí. Fungování zařízení je založeno na pocitu spokojenosti a důvěře nejen u dětí, ale také u dospělých.

Ve výchovně vzdělávacím působení poskytujeme dostatek prostoru k vlastnímu vyjádření dětí. Během dne se střídají spontánní, řízené, skupinové i individuální činnosti.

Hru vnímáme jako nejlepší, přirozený, aktivizační a výchovný prostředek k upevňování společenských, estetických a etických zásad dětí.

Z hlediska výchovného zaměření dbáme na rozvoj rozumové výchovy prostřednictvím didaktických her zaměřených na rozvoj řeči, slovní zásoby, rozvoje myšlení.

## **Aktivity a činnosti v dětské skupině:**

- hudební – rozvoj sluchového vnímání a slovní zásoby, osvojování písní, koordinace pohybu podle hudby, využití hudby k osvojování sociálních rolí, seznamování s uměleckými díly,
- pohybové – rozvoj jemné i hrubé motoriky, podpora fyzického vývoje dítěte, rozvoj správného růstu, podpora fyzické zdatnosti, rozvoj sebeobslužných dovedností, zdravých návyků, vytváření fyzické pohody,
- výtvarné – rozvoj představivosti, kreativity a fantazie, jemné motoriky, výtvarných dovedností, seznamování s uměleckými díly, osvojování okolní skutečnosti výtvarnou formou, vztahy mezi lidmi a věcmi i vzájemné souvislosti, osvojování práce s materiály, seznámení se s výtvarnými technikami, rozvoj dovedností vyjádřit prostřednictvím výtvarné techniky pocity, zážitky atd.
- k rozvoji rozumových a poznávacích schopností – rozvoj komplexního pohledu na svět, rozvoj jazykových a matematických schopností (matematickou představivost), osvojení poznatků z přírodních, společenských a technických věd,
- k rozvoji estetického vnímání – rozvoj estetického citu ke svému okolí, seznámení se sněkterými uměleckými díly, vnímání krásy mimo umělecká díla, rozvoj vnímání uměleckých a kulturních podnětů.

### **Obsah výchovné činnosti tvoří zejména tyto oblasti:**

- svět kolem nás (rodina, kamarádi, bydliště, dětská skupina),
- život v ročních obdobích,
- lidské tělo,
- příroda kolem nás (živý i neživý svět kolem nás, jak se o přírodu starat a jak ji chránit),
- cestování (dopravní prostředky, kontinenty),
- co lidé dělají (profese, sport, kultura).

Plán výchovy a péče je prováděn formou pohybových cvičení, manipulačních činností, smyslových a psychomotorických her, hudebně pohybových činností, grafických činností, činností směřujících k ochraně zdraví a osobního bezpečí, relaxačních činností, činností k prevenci úrazů, řečových a rytmických cvičení, slovních hádanek, skupinové konverzace, diskuzí a rozhovorů, práce s knihou (čtení, prohlížení), přednesu, zpěvu, vyprávění, poslechem pohádek a příběhů, interpretací zážitků, přímým pozorováním, manipulací s předměty a různými materiály, formou námětových her, smyslových her, činností k vytváření pojmů, cvičení organizačních dovedností, her na posilování volných vlastností, cvičení na projevování citů, výletů do okolí, činností na poznávání lidských vlastností, estetických a tvůrčích aktivit, neverbálních komunikačních aktivit, činností ve skupinách, sociálních a interaktivních her, aktivit podporujících sblížení dětí, formou přípravy a realizací společných zábav a slavností, činností přibližujících svět kultury, činností k získávání orientace v okolí, poučení o možných nebezpečných situacích a způsobech, jak se chránit atd.

Jednotlivé činnosti jsou přizpůsobeny věku, individualitě a potřebám dítěte s ohledem na jednotlivá roční období a specifika jednotlivých měsíců.

Podrobný plán s tematickým obsahem je zpracován na každý měsíc zvlášť a je k nahlédnutí u pečujících osob v dětské skupině.

### **Září**

#### **Tematicky zaměřeno na poznávání nového prostředí nových kamarádů a učitelek.**

Během prvního měsíce v naší skupince se budeme seznamovat s novým prostředím, hračkami, kamarády, personálem školky a běžným denním režimem. Budeme se snažit o co nejklidnější adaptaci nových dětí a zvládnutí odloučení od rodičů. Každé dítě si vybere svou novou značku, která ho bude provázet celou dobu v naší skupince a bude se ji snažit zapamatovat. S dětmi prozkoumáme nové hračky a budeme se snažit naučit je, že každá hračka má své místo.

### **Říjen**

#### **Tematicky zaměřen na počasí.**

V říjnu si budeme povídat o změnách počasí a přicházejícím podzimu. Jaké máme počasí, co se děje na podzim. Budeme si ukazovat přírodniny a vytvářet z nich nejrůznější výrobky. Říkadla s pohybem, nácvik jednoduchých písniček.

## **Listopad**

### **Tematicky zaměřen na svět okolo, život v lese.**

Budeme u dětí vytvářet a rozvíjet povědomí o živé a neživé přírodě a o jejich změnách. Osvojíme si základní poznatky o lese a zvířátkách, které tam žijí, o rostlinách, které tam rostou a o houbách. Společně si vydlabeme dýni a uděláme si karneval.

## **Prosinec**

### **Tematicky zaměřeno na vánoční svátky.**

Děti seznámíme s tradicemi Mikuláše, Tří králů a Vánoc. Budeme se snažit navodit atmosféru tohoto krásného období. S dětmi si nazdobíme prostory naší skupinky a ozdobíme si perníčky. Naučíme se nové písničky a říkadla.

## **Leden**

### **Tematicky zaměřen na zimní radovánky, příroda a zvířata v zimě.**

S dětmi budeme pozorovat jak se příroda mění během zimního období. Jaké máme počasí, co můžeme v zimě dělat a jak se oblékáme do chladného počasí. Vrátime se ke zvířátkům z podzimního tématu (listopadu), a povíme si, jak tráví zimu. Společně si uděláme „sněhuláčův den“.

## **Únor**

### **Tematicky zaměřena na zimní sporty a tělo.**

Jaké máme zimní sporty, co se ke kterému sportu používá a jak sportovec vypadá. Společně s dětmi zažijeme v naší skupince „zimní olympiádu“. Řekneme si jak takový sportovec cvičí. S dětmi procvičíme části těla a uvědomění si svého těla.

## **Březen**

### **Tematicky zaměřen na povolání.**

Povíme si jaká známe povolání a co které povolání k práci potřebuje. Některá z nich si také vyzkoušíme a ztvárníme.

## **Duben**

### **Tematicky zaměřen na změny v přírodě, příchod jara.**

Budeme si s dětmi povídat o jaru. Jaké jsou změny v přírodě a jak se chovají zvířátka. Naučíme se poznávat zvířátka a jejich mláďátka a také základní jarní květiny. Zaměříme se na vnímání změn v počasí, řekneme si jak vzniká duha, déšť a jak se do takového počasí oblékáme. V tomto tématu budou zařazeny také Velikonoce. Vytvoříme si Velikonoční vejčíka a společně si je vyzdobíme.

## **Květen**

### **Tematicky zaměřen na pohádkový svět.**

Budeme si povídat o známých pohádkách a jednotlivých pohádkových bytostech. Řekneme si jaký je rozdíl mezi dobrem a zlem a jak se správný pohádkový princ a princezna chovají. K pohádkám patří také kniha. Budeme se snažit děti navést, jak se mají správně chovat ke knize a jak v ni listovat. Do tohoto tematického bloku zapojíme především dětskou fantazii, logické uvažování, slovní zásobu a společenské normy.

## **Červen**

### **Tematicky zaměřen na cestování a rodinu.**

S dětmi si povídáme o rodině, jejich členech a rolích. Zaměříme se na pozitivní vnímání rodiny a nejbližších členů. Důležité je i kamarádství a jak se správně ke svému kamarádovi chovat. Spojily jsme dvě témata. Cestování a rodinu. Myslíme si, že tyto témata spolu úzce souvisí. Vydáme se společně na výlet po okolí naší skupinky. Řekneme si, kam můžeme cestovat, jakými dopravními prostředky a co bychom si s sebou měli zabalit. Zapojíme hlavně nápodobu, improvizaci a dětskou představivost.

## **Červenec - Srpen**

### **Prázdninový provoz**

Veškeré aktivity a činnosti se budou odvíjet od prázdninového režimu, počtu dětí a jejich zájmů.

### **Pro dosažení naplánovaných měsíčních aktivit nám napomáhají tyto činnosti:**

- výtvarná činnost - kreslení, malování, obtisky, práce s papírem a dalšími materiály, modelování, razítkování,
- pohybové hry - rozcvičky, cvičení s hudbou, hry, dětská jóga, překážková dráha, tanečky,
- hudební činnost - poslech hudby, zpívání, nácvik nových písní, Orffovy hudební nástroje,
- didaktické hry - rozvoj psychomotorických dovedností,
- individuální hra – spontánní hra s ohledem na přání dítěte

Výše uvedené činnosti jsou zařazovány aktuálně dle potřeb dětí s ohledem na časovou náročnost přizpůsobenou jejich věku.

